Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Учебно-исследовательская работа
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научного исследования для решения актуальных проблем в сфере туризма и внедрения технологических новаций.

Задачи:
Освоить методы поиска, критического анализа и синтеза научной информации.
Сформировать умения определять актуальность темы, объект, предмет и методы исследования.
Отработать навыки применения системного подхода при анализе туристских процессов и технологических новаций.
Подготовить, оформить и защитить курсовой проект (курсовую работу).

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

методология и методы научного познания; процессы поиска, критического анализа и систематизации научной информации; технологические новации и программные продукты в туристской сфере как предмет исследования; потребности организаций в информационном обеспечении; цифровые инструменты обработки данных; результаты исследования и процессы их представления и защиты.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знать виды и классификацию технологических новаций в туризме; современное программное обеспечение и цифровые инструменты для сбора и анализа данных.	Знает виды и классификацию технологических новаций в туристской сфере; функциональные возможности и принципы работы современного программного обеспечения, применяемого в туристской деятельности	Экзамен
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Уметь определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении для решения конкретных исследовательских задач в туристской индустрии.	Умеет определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в туристской сфере	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеть навыками поиска, анализа и внедрения технологических новаций и программных продуктов при проведении учебно-исследовательской работы в сфере туризма.	Владеет навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в туристской сфере	Курсовой проект
УК-1	ИД-1УК-1	Знать методы поиска, систематизации и критического анализа научной и профессиональной информации; алгоритм проведения учебно-исследовательской работы.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач.	Зачет
УК-1	ИД-2УК-1	Уметь применять системный подход для анализа научной литературы, нормативных документов и статистических данных; критически оценивать информацию.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Собеседование
УК-1	ИД-3УК-1	Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации; системным подходом для решения исследовательских задач и оформления результатов.	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач.	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	144	36	36	36	36
- лекции (Л)	16	16			
- лабораторные работы (ЛР)					
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	112	16	32	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	16	4	4	4	4
- контрольная работа					
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	36	36	36	36
2. Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Дифференцированный зачет	9				9
Зачет	27	9	9	9	
Курсовой проект (КП)	36				36
Курсовая работа (КР)					
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	72	72	72

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Тема 1.1: Наука и научное исследование	4	0	4	12
Понятие науки, её цели и функции. Специфика учебно-исследовательской работы (УИР) в вузе. Понятие методологии. Структура научного исследования: этапы, актуальность, объект и предмет.				
Тема 1.2: Виды технологических новаций в туризме	6	0	6	12
Понятие технологических новаций и инноваций. Классификация новаций в туристской индустрии (цифровые платформы, мобильные приложения, ГИС, CRM). Функциональные возможности современного ПО.				
Тема 1.3: Методы поиска и анализа информации, выбор темы	6	0	6	12
Методы поиска, критического анализа и синтеза информации. Работа с научными базами данных (eLibrary, и т.д.). Алгоритм выбора и обоснования темы курсового исследования.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	16	36
2-й семестр				
Тема 2.1: Системный подход и научный аппарат	0	0	10	12
Применение системного подхода в туристских исследованиях. Формулировка цели, задач и гипотезы исследования. Составление плана курсовой работы.				
Тема 2.2: Работа с научной литературой	0	0	12	12
Поиск и отбор источников. Написание теоретической главы (обзор литературы). Правила цитирования, оформления ссылок и сносок в соответствии с ГОСТ.				
Тема 2.3: Составление библиографии и работа с базами данных	0	0	10	12
Оформление списка литературы. Самостоятельная работа с электронными библиотечными системами и каталогами. Подготовка промежуточного отчета по теоретической части.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	36
3-й семестр				
Тема 3.1: Методы сбора и обработки эмпирических данных	0	0	10	12
Методы сбора практических данных (наблюдение, опрос, анализ документов). Разработка инструментария исследования (анкеты, опросники).				
Тема 3.2: Анализ потребностей в новациях и ПО	0	0	12	12
Выявление потребностей организаций туризма в информационном обеспечении и технологических новациях. Применение прикладных программных продуктов (Excel, СПС) для обработки данных исследования.				
Тема 3.3: Формулирование выводов и разработка рекомендаций	0	0	10	12
Интерпретация полученных данных. Критическая оценка результатов. Формулирование выводов по главам и разработка практических рекомендаций по внедрению новаций.				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	32	36
4-й семестр				
Тема 4.1: Правила оформления текста курсовой работы	0	0	10	12
Требования ГОСТ к оформлению текста, таблиц, рисунков и приложений. Верстка и форматирование итогового документа курсовой работы. Устранение замечаний научного руководителя.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 4.2: Подготовка презентации и доклада к защите	0	0	10	12
Структура защитного слова (доклада). Подготовка мультимедийной презентации. Отработка навыков публичного выступления и ответов на вопросы.				
Тема 4.3: Предзащита и защита курсового проекта	0	0	12	12
Проведение предзащиты курсовых работ. Анализ ошибок. Процедура официальной защиты курсового проекта перед комиссией. Оценивание результатов исследования.				
ИТОГО по 4-му семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	16	0	112	144

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Наука и научное исследование: специфика учебно-исследовательской работы в вузе.
2	Структура научного исследования: определение объекта, предмета и актуальности.
3	Классификация технологических новаций в туристской индустрии.
4	Анализ функциональных возможностей современного программного обеспечения в туризме.
5	Методы поиска и критического анализа информации. Работа с научными базами данных.
6	Алгоритм выбора и обоснования темы курсового исследования.
7	Формулировка цели, задач и гипотезы исследования.
8	Составление индивидуального плана исследования.
9	Применение системного подхода в туристских исследованиях.
10	Поиск и отбор научных источников по теме исследования.
11	Написание обзора литературы (теоретической главы).
12	Правила цитирования, оформления ссылок и сносок по ГОСТ.
13	Оформление списка литературы и библиографии.
14	Методы сбора эмпирических данных и разработка инструментария (анкеты, опросники).
15	Выявление потребностей организаций туризма в технологических новациях и ПО.
16	Применение ПО (Excel, статистические пакеты) для обработки данных исследования.
17	Интерпретация полученных данных и формулирование выводов.
18	Требования ГОСТ к оформлению текста, таблиц и рисунков курсовой работы.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
19	Подготовка защитного слова (доклада) и мультимедийной презентации.
20	Проведение предзащиты и официальная защита курсового проекта.

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Внедрение технологических новаций и цифровизация в туризме
2	Информационное обеспечение и программные продукты
3	Инновации в международной индустрии туризма
4	Проектирование туристского продукта с применением ИТ

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Чебунина Л. М. Статистика туризма. Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2013. 252 с.	9 999
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Инновации в сервисе : монография / Мелихова М. И., Устюжина А. Ю., Алешкина Т. В., Шевкун А. В., Мелихова Ю. Ю., Леонтьева О. В., Нефедова А. С., Зражевская М. В. Чита : ЗабГУ, 2021. 228 с.	9 999
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Анохин А. Н., Корнева И. Н., Суздалева А. М. Безопасныи? отдых и туризм : учебно-методическое пособие. Оренбург : ОГПУ, 2023. 191 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-323981	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Шимова О. С. Основы устойчивого туризма : учебное пособие. Москва Минск : ИНФРА-М : Новое знание, 2012. 190 с. 11,76 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks161564	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовой проект	Ноутбук, проектор	1
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебно-исследовательская работа»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 1, 2 **Семестр**: 1, 2, 3 ,4

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 8 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 288 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 1, 2, 3 семестры;
Дифференцированный зачет: 4 семестр.

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебно-исследовательская работа» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение четырех семестров (с 1 по 4 семестр учебного плана) и разбито на 12 тем. В каждом разделе предусмотрены аудиторные практические занятия и самостоятельная работа студентов; в 1-м семестре также проводятся лекционные занятия. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Учебно-исследовательская работа» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и зачета и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Зачет (1,2,3 сем.) Диф. Зачет (4 сем.)
Усвоенные знания				
З.1 Знать виды и классификацию технологических новаций в туризме; современное программное обеспечение и цифровые инструменты для сбора и анализа данных. **З.2** Знать методы поиска, систематизации и критического анализа научной и профессиональной информации; алгоритм проведения учебно-исследовательской работы.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении для решения конкретных исследовательских задач в туристской индустрии.	С	ОПЗ	С	ПЗ

У.2 Уметь применять системный подход для анализа научной литературы, нормативных документов и статистических данных; критически оценивать информацию.				
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками поиска, анализа и внедрения технологических новаций и программных продуктов при проведении учебно-исследовательской работы в сфере туризма. **В.2** Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации; системным подходом для решения исследовательских задач и оформления результатов.		ОПЗ		КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета и дифференцированного зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 20 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий. В 1–3-м семестрах проводятся зачеты по выполненным этапам исследования: выбору темы, теоретической части и эмпирическому анализу соответственно. В 4-м семестре предусмотрены дифференцированный зачет и защита курсового проекта. Вопросы и задания выбираются по содержанию соответствующего этапа; лекции предусмотрены только в 1-м семестре.

2.3.1. Процедура получения допуска к зачету и дифференцированному зачету

Допуск к зачету и дифференцированному зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к зачету и дифференцированному зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и дифференцированного зачета по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ)

для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для зачета и дифференцированного зачета представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета и дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Виды и классификация технологических новаций в туризме: цифровые платформы, мобильные приложения, ГИС и CRM. Функциональные возможности программного обеспечения и его роль в решении учебно-исследовательских задач (З.1).
2. Цифровые инструменты сбора, хранения и обработки исследовательских данных. Электронные таблицы, статистические пакеты и информационные системы; требования к исходным данным и сопоставление возможностей инструментов (З.1).
3. Потребности туристской организации в новациях и информационном обеспечении. Связь исследовательской проблемы с выбором программного продукта, этапами апробации и оценкой результатов его применения (З.1).
4. Наука и учебно-исследовательская работа: цели, функции, методология и этапы. Актуальность, тема, объект, предмет, цель, задачи и гипотеза; системный подход и план исследования (З.2).
5. Поиск, отбор, систематизация и критический анализ научной информации. Научные базы и библиотечные каталоги, оценка источников, обзор литературы, цитирование и библиография; сопоставление научных, нормативных и статистических материалов (З.2).
6. Сбор и интерпретация эмпирических данных: наблюдение, опрос и анализ документов. Обоснованность выводов и рекомендаций; оформление текста, таблиц и рисунков, структура доклада, презентации и защиты курсового проекта (З.2).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Для предложенной проблемы туристской организации сформулировать исследовательскую задачу и определить потребность в информации и технологической новации. Сопоставить два программных продукта по функциям, доступным данным и ограничениям; обосновать предварительный выбор и перечень сведений, необходимых для его проверки (У.1).

2. По теме курсового исследования отобрать научные публикации, нормативный документ и статистические данные. Составить матрицу «источник — вопрос исследования — метод или данные — вывод — ограничения». Выявить расхождения, оценить надежность информации и

сформулировать системное обоснование цели, задач и гипотезы (У.2).

3. По учебным результатам опроса и описанию процессов туристской организации выявить потребность в информационном обеспечении. Проверить полноту и сопоставимость данных, выделить проблему и связи между ее факторами. Обосновать требования к цифровому инструменту и рекомендации с указанием доказательств и ограничений (У.1, У.2).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Найти и сопоставить технологические новации или программные продукты для выбранной исследовательской задачи в туризме. Выбрать решение, выполнить его учебное внедрение или апробацию на подготовленных данных, документировать настройку и применение. Представить результаты, критерии оценки, ограничения и предложения по использованию в организации (В.1).

2. Сформировать исследовательское портфолио: обоснование темы и научный аппарат, план поиска, аналитический обзор, библиографию, инструментарий сбора данных и результаты их обработки. Показать связи между задачами, методами и выводами; представить промежуточный отчет, отделив установленные результаты от предположений (В.2).

3. Подготовить и защитить курсовой проект по одному из направлений РПД: цифровизация туризма; информационное обеспечение и программные продукты; инновации в международной индустрии туризма; туристский продукт с применением ИТ. Представить текст, исходные данные, результаты апробации, выводы, рекомендации, доклад и презентацию. Обосновать достоверность результатов и ответить на вопросы комиссии (В.1, В.2).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете и дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете и дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты

контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета и дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы. По зачетам в 1–3-м семестрах результат фиксируется как «зачтено» или «не зачтено»: «зачтено» соответствует достижению результатов обучения не ниже удовлетворительного уровня и выполнению заданий соответствующего этапа. При дифференцированном зачете в 4-м семестре применяется четырехбалльная шкала. При защите курсового проекта оцениваются обоснованность научного аппарата и методов, критический анализ источников, качество данных и апробации цифрового решения, доказательность выводов, оформление и ответы на вопросы; шкала применяется согласно общей части ФОС образовательной программы.